



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«20» января 2021 протокол №1
Ректор _____ П.В. Глыбочко

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
высшего образования - магистратура - программа магистратуры/**

Направление подготовки/ специальность

**32.04.01 Общественное здравоохранение
Профиль Деловое администрирование в здравоохранении**

Форма обучения: Очная

Год набора: 2020/2021



Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП, образовательная программа) по направлению подготовки/специальности 32.04.01 «Общественное здравоохранение» (далее – программа магистратуры) разработана в соответствии с требованиями следующих документов:

федеральный государственный образовательный стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО), утвержден – приказ №485 от 31.05.2017

Цель образовательной программы - развитие у обучающихся личностных качеств, способствующих добросовестному исполнению своих профессиональных обязанностей, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, в частности способности к интеллектуальному, культурному, нравственному, физическому и профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию, способности понимать социальную значимость своей будущей профессии, высокой мотивации к профессиональной деятельности.

Срок получения образования по образовательной программе – 2 года.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 32.04.01 «Общественное здравоохранение»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере организации системы здравоохранения в целях обеспечения общественного здоровья).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Типы профессиональной деятельности выпускника

Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых должны быть готовы выпускники ОПОП:

- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные и общепрофессиональные компетенции, установленные ФГОС ВО, и профессиональные компетенции, установленные образовательной программой:

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

Наименование	Код и	Код и наименование индикатора
--------------	-------	-------------------------------



категории (группы) универсальных компетенций	наименование универсальной компетенции выпускника	достижения универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности Имеет практический опыт работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знает: основы проектной деятельности, принципы составления дорожной карты проекта, методы и технологии для получения нужного результата Умеет: предлагать идеи и разрабатывать дорожную карту реализации проекта, организовать его профессиональное обсуждение, определять требования к результатам реализации проекта на протяжении жизненного цикла проекта, обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов Имеет практический опыт: навыками применения современных методов и технологии для получения нужного результата в запланированные сроки, с заданным бюджетом и требуемым качеством, расчета качественных и количественных показателей проектной работы, анализа проектной документации
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Знает: основные понятия теории лидерства и основные различия между управлением и лидерством в практике продвижения и реализации мер в области общественного здоровья и здравоохранения; особенности взаимосвязи между членами рабочей группы и руководством в рамках происходящих организационных изменений.



		<p>Умеет: критически анализировать проблемы лидерства руководителя и всей организации в целом в практике продвижения и реализации мер в области общественного здоровья и здравоохранения</p> <p>Имеет практический опыт: навыками командной работы в рамках конкретной организации и на уровне взаимодействия учреждений и организаций, отвечающих за охрану общественного здоровья, навыками критического анализа лидерских качеств членов рабочей группы</p>
Коммуникации	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>Знает: современные информационные технологии и методические подходы к сбору и анализу результатов научного исследования, основные профессиональные информационные ресурсы и базы данных, иностранный язык на общепрофессиональном и профессиональном уровнях</p> <p>Умеет: работать с различными источниками научной информации, базами данных, оформлять результаты научного исследования, проводить научно-практическую дискуссию, участвовать в профессиональной научной коммуникации, представлять результаты проведенного исследования, в том числе на иностранном языке</p> <p>Имеет практический опыт: конструктивным подходом в профессиональной научной коммуникации, организацией и ведением научной дискуссии, методами и приемами письменного изложения предметного материала и правилами оформления результатов научного исследования, в том числе на иностранном языке</p>
Межкультурное	УК-5. Способен	Знает основные категории



взаимодействие	анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм Имеет практический опыт анализа философских и исторических фактов, опыт оценки явлений культуры
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе и здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда Умеет планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей Имеет практический опыт получения дополнительного образования, изучения дополнительных образовательных программ

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника
Научная и организационная деятельность	ОПК-1. Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	Знает: особенности научно-производственной, организационно-управленческой, учетно-отчетной нормативной документации в работе учреждения здравоохранения Умеет: анализировать научно-производственную, организационно-управленческую, учетно-отчетную и нормативную документацию в соответствии с заданными целями Имеет практический опыт:



		подготовки информационно-аналитических материалов
Информационная безопасность	ОПК-2. Способность использовать информационные технологии в профессиональной деятельности, соблюдать основные требования информационной безопасности (кибербезопасности)	<p>Знает: основные базы данных, применяемые при проведении научного исследования, программы обработки и анализа данных</p> <p>Умеет: применять на практике методы исследования; основные базы данных, применяемые при проведении научного исследования, программы обработки и анализа данных</p> <p>Имеет практический опыт: использования современных научных методик и информационно-коммуникационных технологий при выполнении научного исследования, поиска, анализа, обмена информацией через международные базы данных в профессиональной сфере</p>
Менеджмент	ОПК-3. Способность реализовывать управленческие принципы в профессиональной деятельности	<p>Знает: особенности реализации современных технологий управления персоналом в медицинской организации, направленные на развитие персонала</p> <p>Умеет: проводить критический анализ проблемы мотивации людей в условиях конкретной медицинской организации или нескольких организаций в рамках взаимодействия служб общественного здравоохранения и мотивации поведения людей к творческой деятельности; анализ взаимосвязей между членами рабочей группы и руководством в рамках происходящих организационных изменений</p> <p>Имеет практический опыт: организации своей работы, определения и формулирования целей и задач, связанных с реализацией профессиональных функций, навыками организации работы исполнителей</p>
Биостатистика	ОПК-4. Способность к применению современных методик сбора и	Знает: методологию планирования и организации научного исследования; современные информационные технологии и методические подходы к сбору и анализу результатов научного



	<p>обработки информации, к проведению статистического анализа и интерпретации результатов, к изучению, анализу, оценке тенденций, к прогнозированию развития событий в состоянии популяционного здоровья населения</p>	<p>исследования; основные профессиональные информационные ресурсы и базы данных</p> <p>Умеет: самостоятельно выбрать тему и обосновать цель и задачи научного исследования, планировать, организовывать самостоятельное научное исследование, осуществлять сбор фактического материала по теме своего исследования, работать с различными источниками научной информации, базами данных, проводить критический анализ и аргументацию результатов собственного научного исследования, готовить презентации и отчеты по теме исследования</p> <p>Имеет практический опыт: работы с научной, учебной, справочной литературой и электронными ресурсами, навыками планирования и организации научного исследования</p>
Организация публичных выступлений	ОПК-5. Способность к организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами	<p>Знает: сущность и специфику основных элементов комплекса маркетинговых коммуникаций; основные понятия социального маркетинга, принципы социальной ответственности и компетентности, технологии маркетинга и маркетинговых инноваций в социальной сфере; факторы маркетинговой среды и их классификацию;</p> <p>Умеет: выявлять закономерности и тенденции развития процесса маркетинговых коммуникаций для того, чтобы творчески использовать их для усиления информационного воздействия на человека с целью продвижения социально-значимой идеи;</p> <p>применять на практике методы исследования социальной сферы; формировать коммуникативную политику организаций социальной сферы; анализировать внутреннюю и внешнюю среду данных организаций;</p>



		<p>реализовывать стратегию социальной ответственности организации.</p> <p>Имеет практический опыт: применения современного маркетингового инструментария для решения социальных задач; критического анализа информации в профессиональных информационных источниках и в научной литературе с позиций доказательной медицины</p>
Первая помощь	<p>ОПК-6.</p> <p>Способность к организации ухода за больными и оказанию первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения</p>	<p>Знает: организацию ухода за больными, основные приемы оказания первой помощи; методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>Умеет: обеспечивать уход за больными, оказывать первую помощь и использовать методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>Имеет практический опыт: ухода за больными, приемами оказания первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

Задача проф. Деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника	Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта)
Научно-исследовательская	<p>ПК-1.</p> <p>Способность и готовность к организации и проведению научных исследований, включая выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных и</p>	<p>Способен и готов:</p> <p>самостоятельно выбрать тему и обосновать цель и задачи научного исследования; планировать, организовывать и самостоятельное научное исследование; осуществлять сбор фактического материала по теме своего исследования, работать с различными источниками научной информации, базами данных; к организации и проведению самостоятельного научного исследования, обработки и анализа материала с использованием современных методов статистического анализа и современных информационных технологий, навыками критического анализа научной информации в профессиональных</p>	самостоятельно разработанная



	публичное их представление с учетом требований информационно й безопасности	информационных источников и в научной литературе с позиций доказательной медицины; навыками работы с научной, учебной, справочной литературой и электронными ресурсами.	
Научно-исследовательская	ПК-2. Способность и готовность к организации и осуществлению прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения	Способен и готов: планировать, организовывать и проводить самостоятельное научно-практическое исследование; к организации и проведению самостоятельного научно-практического исследования, описания и представления его результатов; критическим анализом научной информации в профессиональных информационных источниках и в научной литературе, навыками моделирования социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения	самостоятельно разработанная
Организационно-управленческая	ПК-3. Способность и готовность к планированию, организации и осуществлению мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения	Способен и готов: проводить оценку состояния здоровья населения, планировать и организовывать мероприятия по охране здоровья, улучшению здоровья населения, организации и менеджмента в области общественного здравоохранения; к планированию и организации мероприятий по охране здоровья населения, материнства и детства, оценке качества жизни	самостоятельно разработанная
Организационно-управленческая	ПК-4. Способность и готовность к просветительской деятельности (публичные лекции, доклады, просветительская работа с группами риска)	Способен и готов: организовать рациональное информационное взаимодействие между исполнителями -пользователями информационной системы. Уметь пользоваться пакетами прикладных программ для статистической обработки данных, интерактивными мультимедийными пособиями и справочниками. Применять информационные технологии для решения задач в своей профессиональной деятельности; к работе с прикладными программными	самостоятельно разработанная



	средствами для решения	
	профессиональных задач	

4. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	60
	Обязательная часть	39
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	21
Блок 2	Практика	54
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6
Объем программы		120

1 зачетная единица соответствует 30 академическим часам.

Объем программы, реализуемый за один учебный год, составляет:
в очной форме обучения: 1 курс 60 з.е.; 2 курс 60 з.е.

